

تقدير الإحتياجات من الخدمات التعليمية بالمدارس الإبتدائية الحكومية بإدارات محافظة القاهرة خلال الفترة من (٢٠١٢-٢٠٢٦)

د. عفاف على حسن الدش* د. نادية كامل خليفة**

سامر محمد سمير محمد***

ملخص

تعانى مرحلة التعليم الإبتدائي بجمهورية مصر العربية من عدم زيادة الخدمات التعليمية من مباني تعليمية ومعلمين بنفس معدلات الزيادة فى أعداد الطلبة مما يؤثر على جودة العملية التعليمية ويعيق سبل الإرتقاء بتلك العملية ، ويتضح ذلك فى إرتفاع كثافة الفصول بالمدارس الإبتدائية الحكومية فمثلاً تتعدى كثافة الفصول ٥٠ طالب بالفصل فى كثير من إدارات محافظة القاهرة عام ٢٠١١ ، وتتعدى ٧٠ طالب بالفصل ببعض الإدارات مثل إدارة المرج ٧١ طالب بالفصل وإدارة البساتين ودار السلام ٧٠ طالب بالفصل بينما كثافة الفصل المرجوة ٤٠ طالب بالفصل [13] .

لذا يهتم هذا البحث بتقدير الإحتياجات من الخدمات التعليمية من (أعداد الفصول - أعداد المدارس - أعداد المعلمين) بالمدارس الإبتدائية الحكومية بإدارات محافظة القاهرة خلال الفترة من (٢٠١٢-٢٠٢٦) نظراً لأنها أكثر المحافظات كثافة سكانية وعاصمة

* أستاذ بحوث العمليات و الإحصاء قسم الرياضة والتأمين والإحصاء التطبيقي بالكلية

** أستاذ الإحصاء المساعد قسم الرياضة والتأمين والإحصاء التطبيقي بالكلية

*** معيد قسم الرياضة والتأمين والإحصاء بكلية التجارة جامعة أسيوط

تقدير الاحتياجات من الخدمات التعليمية بالمدارس الابتدائية الحكومية بإدارات محافظة القاهرة خلال الفترة من (٢٠١٢-٢٠٢٦)

جمهورية مصر العربية هذا بالإضافة إلى أن الأسلوب المتبع بإدارات محافظة القاهرة (٢٨ إدارة) يمكن تعميمه على باقى المحافظات .

ويهدف البحث إلى تقديم نموذج مقترح لتقدير الاحتياجات من الخدمات التعليمية من (أعداد الفصول - أعداد المدارس - أعداد المعلمين) بإدارات محافظة القاهرة ٢٨ إدارة ويتضمن تقدير أعداد الطلبة بالمدارس الابتدائية الحكومية بإدارات محافظة القاهرة خلال فترة التقدير والذي يشمل (تقدير معدل الاستيعاب الصافى - تقدير أعداد السكان عند العمر ٦ سنوات - تقدير أعداد الطلبة بصفوف مرحلة التعليم الإبتدائى) وتقدير (أعداد الفصول - أعداد المدارس - أعداد المعلمين) وتطبيق ذلك النموذج لتقدير الاحتياجات من الخدمات التعليمية بالمدارس الإبتدائية الحكومية بإدارات محافظة القاهرة خلال الفترة من (٢٠١٢ - ٢٠٢٦) ، وتحديد حجم الفجوة بين المتاح حالياً من خدمات تعليمية والمطلوبة مستقبلياً حتى عام ٢٠٢٦ .

ويعتمد بناء النموذج على بيانات مركز الحاسب الآلى بوزارة التربية والتعليم خلال

الفترة من (١٩٩٢-٢٠١١) .

الكلمات المفتاحية : معدل الإستيعاب الصافى ، نماذج التمهيد الإسى ، نموذج تقدير الخدمات

التعليمية